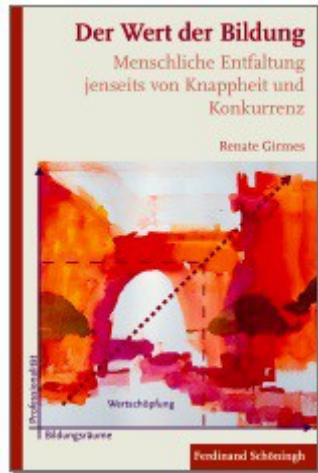


## Literatur zum Weiterlesen

### KONZEPTIONELLE VORSCHLÄGE



### INHALTSVERZEICHNIS?



Studium Berufsentwicklung Persönlichkeitsbildung. Ansätze zu einem biographieorientierten Hochschulstudium.

Münster: Waxmann, ISBN 3-89325-577-X, 1997, 160 Seiten.

*Inhaltsverzeichnis (Downloadbutton neben jedem Kapitel/Bezahlssystem?)*

*Renate Girmes:*

Berufsentwicklung: eine neue Aufgabe für die Hochschulen

7

Studieren im Horizont „Riskanter Freiheiten“

<i>Walter Bauer:</i> Von der Berufsorientierung zur Selbstqualifizierung Studieren in der „reflexiven Moderne“	15
<i>Iris Naumann:</i> Arbeitsmarkt für Geisteswissenschaftler Chancen mit Zukunft?!	39
Berufsentwicklung als individuelle Strategie zum Umgang mit Unsicherheit	
<i>Hans G. Bauer:</i> Die Triade der Berufsentwicklung	53
<i>Gerhard Herz:</i> Berufsentwicklung zwischen Persönlichkeitsentwicklung und den Anforderungen der Gesellschaft	67
<i>Stefan Börngen:</i> Persönlichkeit und Berufsentwicklung	90
Lernbiographische Erkundung	
<i>Michaela Urner:</i> Lisas Bildungsbiographie: „Ich bin wirklich offen für alles, was da kommt“	111
<i>Thomas Düllo:</i> Go-Betweening als praxisorientiertes Bildungsziel Konzeption und Potential eines neuen Studienfachs im Magisterstudiengang	123
<i>Renate Girmes/ Klaus E. Pollmann:</i> Verstehen und Handeln in kulturellen Systemen Überlegungen und Vorschläge zum Magisterstudiengang in Magdeburg	143

- **konzeptionelle Angebote allgemein**

1. **"Allgemeine Didaktik" als Theorie der sich stellenden Aufgaben**

In: Lernaufgaben Didaktische Forschungsperspektiven. - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, Julius, S. 10-23, 2014.

2. **Allgemeine Didaktik und Unterrichtsfächer - Konzept zu beider Vernetzung in Ausbildung und Praxis**

In: Didaktik im Fokus. - Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, S. 21-35, - (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 76) 2013.

3. **„Mapping“ the Educational Knowledge for the continuously support of teachers and educational staff.**

Conference On Distance Education and Teacher Education in Africa: "Ensuring the highest possible quality of education in a changing Africa" 03.-05.08.2011.

**Volltext**

#### **4. Lehrprofessionalität in einer demokratischen Gesellschaft.**

Zeitschrift für Pädagogik : Beiheft ; 51 In: Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern: Ausbildung und Beruf. - Weinheim [u.a.] : Beltz. - 2006, S. 14-29.

#### **5. Herausfordernde Aufgaben im Unterricht - Vorschlag für eine bildungstheoretische Grundlegung.**

In: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. - Münster [u. a.] : Waxmann, ISBN 978-3-8309-2215-5, S. 99-116, 2009.

- konzeptionelle Angebote für Unterrichtsfächer

#### **Musik**

<https://www.ovgu.de/Girmes-kat-projekte.html>

#### **Geschichte**

##### **Schule und Gesellschaft im 21. Jahrhundert.**

In: Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Teil 1 hrsg. v. Barricelli, M./ Lücke, S. 42-58, M. Wochenschau Verlag 2012.

#### **Sprache**

##### **Sprache und Verständigung - Wege zur Entwicklung der Sprachhandlungsfähigkeit im Deutschunterricht.**

In: Perspektiven der Kollegschule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernerfordernisse, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1991, S. 229 – 245

#### **Religion**

##### **Distanzierung und Engagement als Voraussetzung einer realitätsgerechten Theorie von (moralischer) Entwicklung und einer problemgerechten und pädagogisch verantwortbaren Orientierung von (moralischer) Erziehung.**

In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik 66. Jg. Heft 3 1990, S. 265 – 288.

#### **Politik**

##### **Der Gewalt das Wasser abgraben - eine Bildungsaufgabe.**

In: Sylvia Ruge (Hg.): Flagge zeigen. Materialien zur Gewaltprävention in der Schule. Gefördert vom Kultusministerium LSA, Magdeburg 1997.

##### **Erziehung zur Demokratie in pluralistischen Gesellschaften - bildungstheoretische Überlegungen.**

In: L. Koch/ W. Marotzki/ H. Peukert (Hg.): Erziehung und Demokratie. Weinheim 1995, S.225-240.

##### **Sprache und Verständigung - Wege zur Entwicklung der Sprachhandlungsfähigkeit im Deutschunterricht.**

In: Perspektiven der Kollegschule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernerfordernisse, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1991, S. 229 – 245.

- Förderkonzepte

**Den professionellen Anderen in seinem Tun verstehen und mit ihm kooperieren: Anforderungen an die Professionalität und die Kooperationsfähigkeit der Mitarbeiterschaft eines Berufsförderwerks.**

In: Winfried Baudisch/ Arnulf Bojanowski (Hrsg.): Berufliche Rehabilitation mit behinderten und benachteiligten Jugendlichen im Berufsbildungswerk. Münster **2001** (Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung, Band 5).

**Die Situation benachteiligter Jugendlicher — Versuche, diagnostisch sowie didaktisch-curricular sinnvoll damit umzugehen.**

In: Baudisch, W. : Brennpunkte sozialer und beruflicher Rehabilitation. Münster **1997**, S. 183-200.

**Das individuumsbezogene Förderkonzept des Karlshofprojekts — Ein aufgabenorientiertes Curriculum?** In: A. Bojanowski, E. Carstensen-Bretheuer, M. Kipp: Jugendliche besser verstehen und ganzheitlich fördern, Frankfurt a.M. **1996**, S. 120-130.